

Рассмотрено Педагогическим советом  
(Протокол № 1 от 29.08.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы МБОУ «Больше-Фроловская  
ООШ им Шафранова П.Г. Буйнского района РТ»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Козлова

от 27.08.2025 года № 100

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН дошкольного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше –  
Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Шафранова П.Г. Буйнского муниципального района Республики  
Татарстан»  
на 2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Учебный план** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буйнского района РТ» (дошкольного образования) и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введен 01.09.2013 г., редакция от 12.02.2023г.);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249
  - Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
  - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);
  - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
  - МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года №65/23-16;
  - Устав МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буйнского района РТ
  - Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буйнского района РТ»

## **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО.
3. Введение регионального компонента и компонента ДО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив ДО работает по Образовательной программе ДО, разработанной образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

Содержание образовательных программ и образовательный процесс выстраиваются на содержании:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")
- Региональной программы дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.

Данный выбор программ и учебно-методического материала обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов: с 08.00 до 17.00.

В ДО функционируют 1 группа разновозрастная группа (дети 1-7 лет).

### **Характеристика структуры учебного плана.**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и может быть реализована в разных видах деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала) – как сквозных механизмах развития ребенка.

*Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» структура учебного плана состоит из двух частей: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная** часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** – часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением с учётом мнения всех участников образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации – ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

#### **Требования и показатели ДОУ образовательного процесса и режима дня.**

**(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность	От 1,5 до 3 лет	20 мин

дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

#### **Показатели организации образовательного процесса.**

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3 ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

#### **Продолжительность использования ЭСО:**

Электронные средства обучения	Возраст	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

**Учебный план дошкольного образования**  
**МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буйинского района РТ»**

<b>Наименование занятий</b>	<b>2 группа раннего возраст а</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Сред няя групп а</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительна я к школе группа</b>
	H/M/G	H/M/G	H/M/G	H/M/G	H/M/G	H/M/G
<b>Обязательная часть 60%</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме						
Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание	-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения	-	-	✓	✓	✓	✓
Социальный мир региона <b>(вариативная часть )</b>	-	-	✓	✓	✓	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
P.K.Шаехова «Сюенеч»			✓	✓	✓	✓
<b>Обязательная часть 60%</b>						
<b>Познавательное развитие</b>						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Череду ются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Череду ются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
P.K.Шаехова «Сюенеч»		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Обязательная часть 60%</b>						
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуют ся между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18
Интерес к художественной литературе		1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
P.K.Шаехова «Сюенеч»		✓	✓	✓	✓	1/4/36
<b>Обязательная часть 60%</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность:	Чередуются между собой	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36

рисование							
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность			✓	✓	✓	✓	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
P.K.Шаехова «Сюенеч»		✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Обязательная часть 60%</b>							
<b>Физическое развитие</b>							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни			✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>							
P.K.Шаехова «Сюенеч»			✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки <b>(Обязательная часть 60%)</b>		<b>6/24/216</b>	<b>6/24/216</b>	<b>6/24/216</b>	<b>6/24/216</b>	<b>7,8/31,2/280</b>	<b>7,8/31,2/280</b>
Итого объем образовательной нагрузки <b>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</b>		<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>12/48/432</b>	<b>5,2/20,8/188</b>
Итого объем образовательной нагрузки		<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>14/56/504</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

### **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество формообразовательной деятельности культурных практик в неделю</b>					
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>		
<b>Общие</b>						
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю			
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели					
Подвижные игры	Ежедневно					
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно					
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю					
Чтение художественных произведений	Ежедневно					

<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание			Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели

#### **Самостоятельная деятельность в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течении дня</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам. Во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й Половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

#### **Режим двигательной активности**

<b>Виды занятий</b>	<b>Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимость от возраста детей</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные работы в ходе выполнения режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий(от 3-5)			
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой Прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 20-25	Ежедневно на каждой прогулке 25-30	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20			
<b>Физкультурные занятия</b>				

Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15-20	2 раза в неделю по 20-25	2 раза в неделю по 25 -30	2 раза в неделю по 30 -35
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1раза в неделю по 15-20	1 раза в неделю по 20-25	1раза в неделю по 25-30	1раза в неделю по 30-35
<b>Активный отдых</b>				
Физкультурный досуги	1раз в месяц 20	1раз в месяц 20	1раз в месяц 30-45	1раз в месяц 40
Физкультурный праздник		2 раза в год 45	2 раза в год 60	2 раза в год 60
День здоровья	1раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования				Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении				Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке				Ежедневно

**Количество занятий по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности период с 01.06.2025 года по 31.08.2026 года**

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Неделя/месяц/год					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
<b>Познавательное развитие</b>	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
<b>Речевое развитие</b>	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Изобразительная деятельность(рисование)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
<b>Физическое развитие</b>					
-физическая культура	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2+1/12/36	2+1/12/36
<b>ИТОГО:</b>	5/20/60	5/20/60	5/20/60	5/20/60	5/20/60